

### Le suivi des cohortes 2019-2020

En 2019-20, 166 étudiants se sont inscrits en L1 Sciences et Technologies Biologie-Informatique (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

#### Note de lecture :

Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**).

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur **L1 Sciences et Technologies Biologie-Informatique en 2019-20** sont les suivantes :

	L1 Sciences et Technologies Biologie-Informatique
	L2, L3 Sciences de la vie, L2, L3 Sciences de la vie LAS, L2, L3 Sciences de la vie et de la terre, M1, M2 Biologie Santé (Saclay)
	L2, L3 Informatique, M1, M2 Informatique (Saclay), 1ère, 2è année ISTY Ingénieur informatique, M1 Calcul Haute Performance, Simulation (Saclay)
	M1, M2 Métiers de l'enseignement et de la formation du 1er degré (Saclay) Parcours Professeur des écoles
	L2 Chimie, M1 Chimie et Sciences du vivant
	L1, L2, L3 MIASS (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Sociales)

	Licence Professionnelle Métiers des réseaux informatiques et télécommunications
	1ère année de Diplôme d'Etat en Soins Infirmiers, L2, L3 Soins infirmiers, 1ère, 2è, 3è, 4è année de Diplôme d'Etat de Masseur kinés thérapeute, 1ère, 2è, 3è année de Diplôme d'Etat de Manipulateur radio, 2è année de Diplôme d'Etat en Maïeutique
	BUT1, BUT2, BUT3 Gestion Administrative et Commerciale (GACO), BUT2 Génie Civil
	L1 Géographie, L2 Géographie et Aménagement

#### Exemple de lecture :

En 2020-21, sur les 166 inscrits en L1 Sciences et Technologies Biologie-Informatique en 2019-20, 32 ont quitté l'UVSQ, 16 ont redoublé leur année, 2 se sont réorientés dans une autre L1, 3 en DE1 tandis que 51 sont passés en L2 Sciences de la vie, 17 en L2 Sciences de la vie et de la terre, 44 en L2 Informatique et 1 en L2 Chimie.

En 2021-22, 23 étudiants de la cohorte avaient choisi de poursuivre en L3 Sciences de la vie (dont 1 en LAS) tandis que 8 étaient en L3 Sciences de la vie et de la terre et 33 en L3 Informatique.

En 2022-23, 5 étudiants de la cohorte fréquentaient un M1 Biologie-Santé (Saclay), tandis que 9 étaient dans un M1 Informatique (Saclay) et 2 en M1 Métiers de l'enseignement et de la formation 1er degré (Saclay).

En 2023-24, 1 inscrit de la cohorte fréquente un M2 Biologie Santé (Saclay - cette mention comptant 59 inscrits en 2023-24), 6 un M2 Informatique (Saclay - 175 inscrits ) et 2 un M2 Métiers de l'enseignement et de la formation 1er degré (Saclay - 47 incrits).



